

FILSAFAT PENDIDIKAN VOKASI

Nama Penulis:

Mardiana, S.Pd., M.Pd.

Prof. Dr. Sapto Haryoko, M.Pd.

Prof. Dr. Gufran Darma Dirawan, S.T., M.EMD.



PT. Azriel Alfarizqi Akbar

Kapasitas Adaptasi Perubahan Iklim

Penulis :

Mardiana, S.Pd., M.Pd.

Prof. Dr. Sapto Haryoko, M.Pd.

Prof. Dr. Gufran Darma Dirawan, S.T., M.EMD.

ISBN : **978-623-10-7629-8**

Penerbit Azriel Alfarizqi Akkbar, Makassar-Indonesia

Cetakan Pertama, Februari 2025

Editor : Muhammad Riska, S.Pd., M.Pd.

Cover : Andi Muh. Akbar Saputra

Email : ptazrielalfarizqiakbar@gmail.com

Website: www.aaapublisher.com

Copyright © Azriel Alfarizqi Akbar, 2025

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Dilarang memperbanyak, mencetak ataupun menerbitkan sebagian maupun seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Kami Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai filsafat pendidikan vokasi, yang memiliki peran strategis dalam menyiapkan tenaga kerja yang kompeten dan siap menghadapi dinamika industri serta perubahan zaman. Dalam buku ini, dibahas secara komprehensif berbagai aspek filsafat pendidikan yang menjadi landasan dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi, termasuk epistemologi, ontologi, dan aksiologi pendidikan vokasi. Selain itu, buku ini juga mengulas beragam mazhab filsafat pendidikan serta bagaimana penerapannya dalam sistem pendidikan kejuruan di Indonesia, dengan menyoroti tantangan dan peluang dalam membangun pendidikan vokasi yang berkualitas.

Kami berharap bahwa buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi pendidik, mahasiswa, serta praktisi pendidikan vokasi dalam memahami serta menerapkan prinsip-prinsip filsafat pendidikan dalam konteks pembelajaran berbasis keterampilan. Kami juga menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan vokasi dan turut serta dalam membangun tenaga kerja yang unggul dan profesional.

Selamat membaca!

Makassar, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 MAHZAB FILSAFAT PENDIDIKAN.....	1
Pendahuluan	2
Konsep Dasar Filsafat Pendidikan	3
A. Konsep Dasar Filsafat Pendidikan	3
B. Fungsi dan Tujuan Filsafat Pendidikan	5
C. Mazhab – mazhab Utama Filsafat Pendidikan	10
D. Rangkuman	28
BAB 2 FILSAFAT PENDIDIKAN VOKASI	30
Pengertian Filsafat Pendidikan	31
Pengertian Pendidikan Vokasi	31
Relevansi Filsafat Pendidikan dalam Pendidikan Vokasi.....	32
Landasan Filosofis Pendidikan Vokasi	32
A. Epistemologi (Studi Tentang Pengetahuan).....	32
Prinsip-Prinsip Pendidikan Vokasi.....	34
A. Keterkaitan Dengan Dunia Industri	34
B. Pragmatisme Dalam Pembelajaran	36
C. Pembelajaran Berbasis Kompetensi	36
D. Pembelajaran Berbasis Proyek	37
E. Transformasi Digital Dalam Pendidikan Vokasi	38
F. Sistem Penilaian Berbasis Kinerja	38
G. Personalisasi Pembelajaran Melalui Sistem Adaptif.....	38
H. Perspektif Global dan Kolaborasi Internasional	39
I. Pengembangan Jiwa Kewirausahaan dan Inovasi.....	39

Ontologi (Studi Tentang Realitas)	40
A. Realitas Dunia Kerja yang Berubah Cepat.....	40
B. Kebutuhan Keterampilan Digital.....	41
C. Simulasi dan Magang Sebagai Refleksi Realitas.....	41
D. Realitas Sosial dan Ekonomi yang Beragam.....	41
Aksiologi (Studi Tentang Nilai)	41
A. Keterkaitan Dengan Dunia Industri	42
B. Kerja Sama dan Kolaborasi.....	43
C. Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan.....	43
D. Inovasi dan Kreativitas.....	43
Tujuan Pendidikan Vokasi Dalam Perspektif Filosofis	44
A. Menghasilkan Tenaga Kerja Terampil	44
B. Membentuk Etos Kerja dan Karakter	44
C. Pengembangan Potensi Individu.....	45
Tantangan Dalam Pendidikan Vokasi.....	45
A. Tantangan dalam Pendidikan Vokasi	45
B. Tantangan dalam Keselarasan Kurikulum dan Kebutuhan Industri	47
C. Tantangan dalam Pendidikan Vokasi: Pandangan Sosial.....	48
D. Peran Guru Dalam Pendidikan Vokasi	49
E. Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif Dan Berbasis Proyek.....	51
F. Manfaat PBL dalam Pendidikan Vokasi.....	52
G. Peran Guru dalam PBL.....	52
Kesimpulan.....	53
BAB 3 PENDIDIKAN VOKASI.....	55
Pengertian dan Konsep Dasar Pendidikan Vokasi/Kejuruan	56
A. Definisi Pendidikan Vokasi/Kejuruan.....	56

B.	Definisi Pendidikan Vokasi/Kejuruan.....	58
C.	Tujuan dan Manfaat Pendidikan Vokasi/kejuruan.....	59
D.	Jenis-jenis Pendidikan Vokasi/Kejuruan	62
BAB 4	FILSAFAT TEKNOLOGI.....	70
	Definisi Filsafat Teknologi	72
	Sejarah Singkat Filsafat Teknologi.....	73
A.	Zaman Yunani Kuno: Plato dan Aristoteles	73
B.	Dari Abad Pertengahan hingga Abad Kesembilan Belas: Francis Bacon.....	76
C.	Abad ke-20: Martin Heidegger	81
D.	Peran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Masa Depan.....	85
E.	Implmentasi Etis Perkembangan Teknologi Dalam Dunia Pendidikan	88
F.	Pengaruh Teknologi Terhadap Kehidupan Manusia.....	89
	Kesimpulan.....	92
BAB 5	PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA	93
	Latar Belakang.....	94
	Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi.....	94
	Pendidikan Vokasi di Indonesia.....	96
	Perbedaan Pendidikan Vokasional dan Pendidikan Kejuruan .	99
	Kebutuhan Lulusan Vokasi	101
A.	Kebutuhan Utama di Dunia Kerja	101
B.	Tantangan Lulusan Vokasi.....	102
C.	Strategi Mengatasi Tantangan.....	103
D.	Kebutuhan Utama di Dunia Kerja	106
	Kesimpulan.....	109
	DAFTAR PUSTAKA.....	111

PROFIL PENULIS..... 114