

PERENCANAAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM

Nama Penulis:

Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd



Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam

Penulis :

Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd

ISBN : 978-634-05-0972-4

Penerbit Azriel Alfarizqi Akbar, Makassar-Indonesia

Cetakan Pertama, April 2026

Editor : Andi Muh Akbar Saputra

Cover : Indra Farman

Email : ptazrielalfarizqiakbar@gmail.com

Website: www.aaapublisher.com

Copyright © Azriel Alfarizqi Akbar, 2026

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Dilarang memperbanyak, mencetak ataupun menerbitkan sebagian maupun seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan buku yang berjudul ***Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam*** ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau yang setia hingga akhir zaman.

Pendidikan Islam saat ini berada di persimpangan jalan yang krusial. Di tengah arus perubahan zaman yang begitu cepat, era globalisasi, dan disrupsi teknologi pada Revolusi Industri 4.0, pendidikan Islam dituntut untuk terus beradaptasi dan berkembang. Lembaga pendidikan Islam harus mampu menjawab berbagai tantangan global tanpa sedikit pun meninggalkan nilai-nilai dasar keislaman dan tauhid yang menjadi ruhnya. Oleh karena itu, sebuah perencanaan yang matang, sistematis, integratif, dan berorientasi pada masa depan menjadi hal yang mutlak diperlukan untuk mewujudkan sistem pendidikan Islam yang berkualitas dan berdaya saing.

Buku ini disusun sebagai ikhtiar akademis untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai arah dan strategi pengembangan pendidikan Islam. Secara sistematis, buku ini menguraikan berbagai dimensi fundamental, antara lain:

- **Landasan Paradigmatik:** Mengupas arah pengembangan metafisika dan epistemologi pendidikan Islam untuk menghapus dikotomi antara ilmu agama dan ilmu umum.
- **Pengembangan Kelembagaan dan Mutu:** Membahas strategi manajemen kelembagaan, perumusan visi dan misi, hingga penjaminan mutu pendidikan di berbagai jenjang.

- **Inovasi dan Adaptasi Zaman:** Menyajikan agenda pengembangan teknologi pendidikan di era Revolusi Industri 4.0, pendidikan vokasi, serta strategi alokasi pendanaan yang efektif dan proporsional.
- **Penguatan Sumber Daya Manusia:** Menekankan urgensi pengembangan kompetensi dan profesionalisme pendidik sebagai ujung tombak transformasi pendidikan.

Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi rujukan yang aplikatif dan inspiratif bagi para mahasiswa, pendidik, praktisi pendidikan, pembuat kebijakan, maupun seluruh pihak yang menaruh kepedulian besar terhadap kemajuan peradaban dan pendidikan Islam di Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya-karya di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga buku ini memberikan manfaat yang luas, menambah khazanah keilmuan, serta menjadi amal jariyah yang berkontribusi positif bagi kejayaan pendidikan Islam. Selamat membaca!

Makassar, April 2026

Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 ARAH PENGEMBANGAN LANDASAN PARADIGMATIK (FILOSOFIS) PENDIDIKAN ISLAM	1
Landasan Teoritis.....	3
Arah Pengembangan Metafisika Pendidikan Islam	8
Arah Pengembangan Epistemologi Pendidikan Islam	18
Implikasi Pengembangan Landasan Paradigmatik Terhadap Praktik Pendidikan Islam	27
BAB 2 PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM	31
Aspek Pendidikan Karakter Yang Perlu Di Kembangkan	32
Implementasi Nilai-Nilai Karakter Islam.....	35
Strategi Yang Dapat Dirumuskan Dalam Menghadapi Tantangan	42
BAB 3 ARAH PENGEMBANGAN VISI MISI TUJUAN DAN PROFIL LULUSAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM.....	49
Pengertian Visi Misi dan Tujuan Lembaga Pendidikan Islam.....	50
Urgensi Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan	58
Strategi Efektif Penyusunan Visi, Misi dan Tujuan Lembaga Pendidikan Islam.....	59

Contoh Rancangan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan Islam.....	65
Pengembangan Profil Lulusan Lembaga Pendidikan Islam	68
BAB 4 ARAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM	69
Pengertian Kurikulum Pendidikan Islam.....	70
Arah Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	74
Tantangan dan Strategi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam.....	77
BAB 5 PENGEMBANGAN METODOLOGI PENDIDIKAN ISLAM; KONSEP DAN IMPLEMENTASI	82
Konsep Metodologi Pendidikan Islam	83
Pengembangan Metodologi Pendidikan Islam	91
Implementasi Metodologi Pendidikan Islam	96
BAB 6 PENGEMBANGAN MANAJEMEN KELEMBAGAAN PENDIDIKAN ISLAM	100
Pengertian Manajemen Kelembagaan	101
Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam.....	102
Strategi Pengembangan Kelembagaan Pendidikan Islam	103
Tantangan dan Solusi Pengembangan Kelembagaan Pendidikan Islam.....	105
BAB 7 PENGEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN ISLAM TINGGI ARAH DAN AGENDA	108
Pengembangan Kualitas Sumberdaya Manusia	109
Pengembangan Institusi Pendidikan Tinggi Islam.....	111

BAB 8 PENGEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH ISLAM; ARAH DAN AGENDA	117
Filosofi dan Normatif Pendidikan Islam	118
Pengertian Pendidikan Islam.....	120
Tantangan Pendidikan Dasar dan Menengah Islam	123
Arah Pengembangan Pendidikan Islam	127
Agenda Strategi Pengembangan	130
BAB 9 PENGEMBANGAN SUMBER DAN ALOKASI.....	135
PENDANAAN PENDIDIKAN ISLAM.....	135
Konsep Pendanaan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits.....	136
Sumber-Sumber Pendanaan Pendidikan Islam.....	138
Strategi Alokasi Pendanaan Pendidikan Islam.....	143
BAB 10 PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN ISLAM DI ERA REVOLUSI INDUSTRI	148
Revolusi Industri 4.0 dan Pendidikan Islam	149
Tantangan dan Peluang Dalam Pengembangan Sumber Belajar dan Teknologi Pendidikan islam Di Era Revolusi Industri 4.0	153
Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0	155
Teknologi Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0	161
Implementasi pengembangan sumber belajar dan teknologi pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0	165

Teori-Teori Yang Mendukung Pengembangan Sumber Belajar	169
BAB 11 PENGEMBANGAN KOMPETENSI DAN PROFESIONALISME PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM	171
Urgensi Kompetensi dan Profesionalisme Dalam Lembaga Pendidikan Islam.....	172
Realitas dan Tantangan Pengembangan Kompetensi dan Profesionalisme	187
Peran Lembaga dan Pemerintah Dalam Meningkatkan Profesionalisme	189
Urgensi Transformasi Digital Dalam Pengembangan Kompetensi.....	193
BAB 12 PENGEMBANGAN PENDIDIKAN VOKASI DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM	199
Pengertian Pendidikan Vokasi	200
Urgensi Pendidikan Vokasi di Lembaga Pendidikan Islam	204
BAB 13 PENGEMBANGAN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM: KONSEP DAN IMPLEMENTASI.....	209
Pengertian Mutu Dalam Pendidikan Islam	210
Standar Mutu Pendidikan Islam.....	214
Tujuan Pengembangan Mutu Pendidikan Islam	215
Pilar-Pilar Pengembangan Mutu.....	218
Ruang Lingkup Pengembangan Mutu	220
Aspek Implementasi Mutu Pendidikan Islam	221

Indikator Keberhasilan Implementasi Mutu Pendidikan Islam.....	223
Tantangan Pengembangan Mutu Pendidikan Islam	225
DAFTAR PUSTAKA.....	228
PROFIL PENULIS.....	240